



**Programme de prévention contre le vol à l'étalage, le vol par effraction
et le vol qualifié auprès des adolescentes et des adolescents de 12 à 17 ans**

FICHE D'ACTIVITÉ B

Ruses et astuces

Ce exercice vise à te faire prendre conscience que tu connais et que tu utilises déjà plusieurs stratégies pour éviter d'être victime de "taxage". Voici cinq mini-scénarios et un choix de six actions possibles. Sois honnête avec toi-même et encerle la ou les réponses qui correspondent le plus à ce que tu fais ou ferais dans une pareille situation. Tu peux encercler plus d'une réponse.

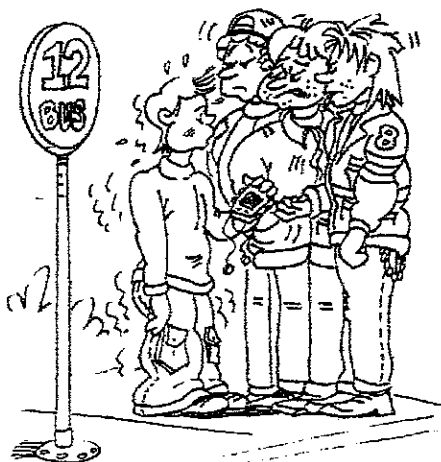
Mini-scénarios

1-Je suis en retard pour ma partie de baseball et je connais un raccourci par le bois. J'hésite à la prendre, car je connais des jeunes qui ont été victimes de "taxage" dans ce sentier.

Qu'est-ce que je fais?

2- Je dois prendre le métro pour me rendre à un spectacle de musique à Montréal. Je connais les risques du "taxage" dans le métro.

Qu'est-ce que je fais?



Actions possibles

- 1-**Je ne passe pas dans le bois.
- 2-**Je passe par le bois et si je rencontre des "taxeurs", je me défends.
- 3-**Je passe par le bois et je "n'énerve" personne.
- 4-**Je passe par le bois et si je rencontre des "taxeurs", j'avise la police.
- 5-**Je passe par le bois, mais je m'habille avec mon ensemble de baseball et des vieux souliers.
- 6-**Je passe par le bois, mais je demande à mon ami ou à mon frère de m'accompagner.

- 1-**Je prends le métro, mais je m'habille avec des vêtements pas très chers.
- 2-**Je prends le métro et si je croise un "taxeur" je lui dis qu'il a intérêt à me fiché la paix.
- 3-**Je ne prends pas le métro, je demande à mes parents de me reconduire à Montréal.
- 4-**Je prends le métro avec ma "gang".
- 5-**Je prends le métro, mais je m'arrange pour passer inaperçu et je ne mène pas le trouble.
- 6-**Je prends le métro et si je rencontre un "taxeur", j'avise les gardiens du métro.



**Programme de prévention contre le vol à l'étalage, le vol par effraction
et le vol qualifié auprès des adolescentes et des adolescents de 12 à 17 ans**

FICHE D'ACTIVITÉ B **(suite)**

Ruses et astuces

Mini-scénarios	Actions possibles
<p>3- Je dois me rendre à l'école.</p> <p>Qu'est-ce que je fais?</p>	<p>1- Je ne fais rien de spécial. Si un "taxeur" tente de me faire des problèmes, je me défends.</p> <p>2- Je n'apporte pas d'objets de valeur ou d'argent sur moi.</p> <p>3- Je pars à l'école avec un ou une amie.</p> <p>4- Je "n'énerve" personne sur le chemin de l'école.</p> <p>5- Je pars et si quelqu'un tente de me "taxer", je le dis au directeur d'école.</p> <p>6- Je pars et j'évite les zones plus à risques.</p>
<p>4- C'est le temps de la récréation. Je sais qu'il y a du "taxage" sur la cour d'école.</p> <p>Qu'est-ce que je fais?</p>	<p>1- Je reste avec une "gang" d'amis.</p> <p>2- Je ne mène pas le trouble sur la cour d'école.</p> <p>3- Je n'amène pas d'argent ou d'objets de valeur avec moi.</p> <p>4- Je n'évite pas les "taxeurs", je suis capable de me défendre.</p> <p>5- Je ne parle pas à personne, sauf à mes vrais amis.</p> <p>6- Si je rencontre un "taxeur", j'en parle avec mon professeur ou le directeur.</p>



**Programme de prévention contre le vol à l'étalage, le vol par effraction
et le vol qualifié auprès des adolescentes et des adolescents de 12 à 17 ans**

FICHE D'ACTIVITÉ B

**(suite)
Ruses et astuces**

Mini-scénarios

5-Je dois prendre l'autobus pour retourner chez moi et je sais qu'il y a un risque de me faire "taxer".

Qu'est-ce que je fais?

Actions possibles

- 1-**Je prends l'autobus et si un "taxeur" me menace, j'en parle avec le chauffeur d'autobus ou quelqu'un en autorité.
 - 2-**Je n'amène pas de choses précieuses avec moi ni d'argent.
 - 3-**Je n'ai pas peur de prendre l'autobus, car je suis capable de me défendre.
 - 4-**J'évite de prendre l'autobus, je trouve un autre moyen pour retourner chez moi.
 - 5-**Je prends l'autobus, mais je ne parle à personne.
 - 6-**Je prends l'autobus, mais je me tiens avec mes amis.
-



**Programme de prévention contre le vol à l'étalage, le vol par effraction
et le vol qualifié auprès des adolescentes et des adolescents de 12 à 17 ans**

FICHE D'ACTIVITÉ C

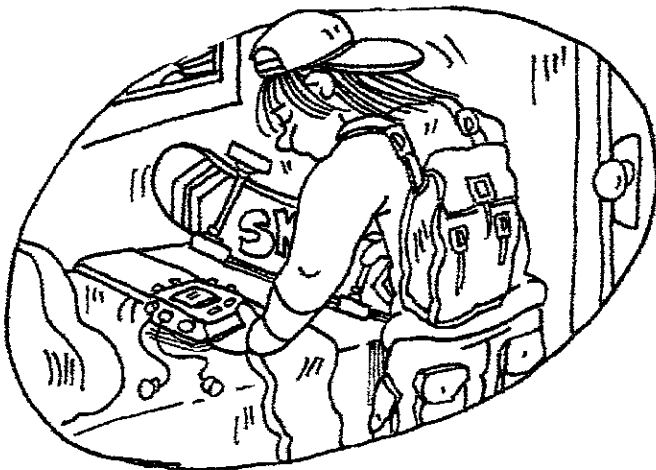
Ruses et astuces

Corrigé de l'exercice avec les mini-scénarios.

Tu dois reporter sur le tableau ci-dessous le numéro de ta réponses vis-à-vis de chaque mini-scénario correspondant et en hachurant la case appropriée.

	Évitement	Instinct grégaire	Effacement	Affrontement	Dénue-ment	Dénon- ciation
<i>mini- scénario 1</i>	1	6	3	2	5	4
<i>mini- scénario 2</i>	3	4	5	2	1	6
<i>mini- scénario 3</i>	6	3	4	1	2	5
<i>mini- scénario 4</i>	5	1	2	4	3	6
<i>mini- scénario 5</i>	4	6	5	3	2	1
TOTAL						

À la fin de la compilation, tu remarqueras certainement une rangée hachurée verticalement qui te per- mettra de découvrir la ou les stratégies que tu utilises le plus souvent pour prévenir le "taxage".





**Programme de prévention contre le vol à l'étalage, le vol par effraction
et le vol qualifié auprès des adolescentes et des adolescents de 12 à 17 ans**

FEUILLE SUPPORT 1

Ruses et astuces

Définition des six stratégies de prévention du "taxage".

Le Centre Option-Prévention T.V.D.S. a réalisé un jeu de prévention du "taxage" appelé "Guets-Apens" en 1999. Une experte (Marie-Yolande Bujold) a procédé à l'évaluation du jeu auprès de 243 élèves de cinquième et de sixième années. L'étude a permis d'identifier six stratégies de prévention que les jeunes appliquent de façon séparée ou en combinaison.

Stratégies	Définitions	Exemples rapportés dans un rapport, 1999
Évitement	Réaction ou comportement adopté par les jeunes pour éviter les situations qui peuvent comporter un risque de subir le "taxage".	<ul style="list-style-type: none">- J'évite les faux amis.- J'évite de prendre des chemins ouverts ou le bois.- J'évite les inconnus.- Je ne traîne pas.
Instinct grégaire	Habitude des jeunes de se déplacer en groupe pour se protéger des "taxeurs" qui ont tendance à importuner les jeunes plus isolés.	<ul style="list-style-type: none">- Je me tiens toujours en petite "gang".- Je joue avec des amis pour rester en groupe.- Je sors accompagné d'un ou d'une amie.
Effacement	Tendance à adopter une attitude effacée dans le but de faire oublier sa présence et de passer inaperçu devant des "taxeurs" possibles.	<ul style="list-style-type: none">- Je n'énerve personne.- J'évite de gagner.- Je ne mène pas le trouble.- Je n'agace pas les grands.
Affrontement	Attitude de résistance face au "taxage" qui consiste à affronter les "taxeurs" et à se défendre.	<ul style="list-style-type: none">- Je ne l'évite pas (le "taxeur").- Je me défends.- Je dis au "taxeur" qu'il a intérêt à arrêter.
Dénuement	Coutume qui consiste à se déplacer sans porter de vêtements dispendieux, d'objets de valeur ou d'argent pour diminuer le risque d'être "taxé".	<ul style="list-style-type: none">- Je n'amène pas des choses précieuses à l'école.- Je ne m'habille pas avec des vêtements très chers.- Je ne porte pas d'objets de valeur ou d'argent sur moi.
Dénonciation	Action de dénoncer de façon officielle, aux autorités, une tentative de "taxage", le fait de subir, ou encore de dévoiler le nom d'un "taxeur".	<ul style="list-style-type: none">- J'avise les professeurs que je crois qu'il y a un "taxeur" à l'école.- J'en parle avec quelqu'un.